



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL PLEIN

VERSIÓN 2.0

Formamos seres **íntegros,**
líderes y comprometidos
con su entorno.



*Formamos el futuro
cada día*



LICEOS DEL EJÉRCITO NACIONAL

"Líderes del nuevo milenio de la mano de Dios hacia la excelencia"



LICEOS DEL EJÉRCITO NACIONAL

Plan Estratégico Institucional 2026-2030



LICEOS DEL EJÉRCITO NACIONAL
LÍDERES DEL NUEVO MILENIO, DE LA MANO DE DIOS HACIA LA EXCELENCIA



LICEOS DEL EJÉRCITO NACIONAL

Mayor General (R) Germán López Guerrero
Director General Liceos del Ejército.

Teniente Coronel Víctor Hugo Quintero Marulanda.
Subdirector General Liceos del Ejército.

Coronel (RA) César Augusto Celemín Peña.
Asesor de Planes Liceos del Ejército Nacional.

Coronel (RA) John Steban Torres Ballén.
Asesor de Calidad Liceos del Ejército Nacional.

TC. (RA) Wilson Ramírez Cedeño.
Asesor de Evaluación y Seguimiento Liceos del Ejército Nacional.

Ingeniero Ángel Mauricio Jiménez Rodríguez.
Coordinador Académico General Liceos del Ejército Nacional.

Adm. Robert Santiago Gómez Gamboa.
Asesor de Gestión de Calidad.

Luz Andrea Goyeneche Rodríguez.
Brayan Estiven Moreno Jiménez.
Equipo de Comunicaciones Estratégicas de los Liceos del Ejército.

María Alejandra Ceballos Escobar.
Herbert Alcides Melo Cubillos.
Diseño, diagramación e impresión.

TABLA DE CONTENIDO

1. CONTEXTO INSTITUCIONAL

2. METODOLOGÍA

3. ANÁLISIS CONTEXTUAL LICEOS

3.1 ANÁLISIS DEL ENTORNO

3.1.1 MATRIZ PESTEL

3.1.2 MATRIZ DOFA

3.1.3 LAS 5 FUERZAS PORTER

4. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

4.1 POLÍTICAS INSTITUCIONALES

4.2 EJES ESTRATÉGICOS

4.3 MAPA ESTRATÉGICO

4.4 MODELO DE GESTIÓN

4.5 CONCLUSIÓN

5. REFERENCIAS



PRESENTACIÓN DIRECTOR GENERAL



MG. (R) GERMÁN LÓPEZ GUERRERO

Director General de los Liceos del Ejército Nacional

Como Director General de los Liceos del Ejército Nacional y en coordinación con las áreas académica, administrativa y de apoyo que intervienen en la planificación institucional, me permito presentar el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2026-2030. Este documento constituye el norte que orientará a los siete liceos a nivel nacional durante los próximos cinco años, consolidando nuestro compromiso con la excelencia académica, la formación integral y el liderazgo social en los niveles de preescolar, básica y media.

El PEI 2026-2030 es el resultado de un diagnóstico interno y externo adelantado por la Dirección General, el cual permitió identificar fortalezas, oportunidades y retos del entorno educativo actual. A partir de este análisis, se definieron las políticas institucionales, los ejes estratégicos y el mapa de gestión que, en conjunto, trazan el horizonte al que se dirigirán nuestros esfuerzos.

Este plan es, ante todo, un instrumento de orientación estratégica que permitirá a cada uno de los liceos comprender con claridad el propósito institucional y la ruta de trabajo en el corto, mediano y largo plazo. Con él buscamos fortalecer los procesos académicos y formativos de acuerdo con los desafíos contemporáneos, siempre con la convicción de que la educación debe transformar vidas y aportar a la construcción de líderes, éticos, innovadores y competentes.



Para la Dirección General, este PEI representa la decisión de modernizar los procesos pedagógicos, administrativos y de gestión del conocimiento, adaptándolos a los nuevos escenarios de aprendizaje y evaluación, garantizando el cumplimiento de estándares de calidad, la innovación en la práctica educativa y el bienestar de toda la comunidad liceísta.

De esta manera, se reafirma nuestro compromiso con la misión institucional de formar ciudadanos líderes, íntegros e integrales, capaces de asumir los retos de una sociedad cambiante, con la visión de posicionar a los Liceos del Ejército entre las 100 mejores instituciones educativas del país hacia el año 2030; y con los énfasis formativos que nos caracterizan: formación humanística, intensificación de la lengua inglesa, TIC y gestión del conocimiento, administración de la cotidianidad, así como lectura crítica y escritura.

Este esfuerzo se orienta en brindar a los estudiantes, docentes y padres de familia de la comunidad liceísta en cada uno de nuestros planteles una educación con los más altos estándares de calidad y excelencia, fieles a nuestro lema y propósito superior:

“Educar líderes integrales para la sociedad.”



1. CONTEXTO INSTITUCIONAL

Los Liceos brindan el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media a las familias del Ejército Nacional en actividad, así mismo de las demás fuerzas militares y de policía, retirados de las Fuerzas Militares y policía, entidades del estado y particulares. Los Liceos poseen reconocimiento otorgado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Ministerio de Defensa Nacional (MDN), por lo que están autorizados para impartir este tipo de educación.

La organización de los Liceos del Ejército está aprobada mediante la Disposición n.º 0004 del 26 de febrero de 2016, artículo 163, Tabla de Organización y Equipo (TOE) 2410516/2016. En esta organización se contemplan a los Liceos del Ejército Nacional, orgánicos del Comando de Personal (COPER), la Dirección de Familia (DIFAB), debido a que el entorno educativo de los niveles de preescolar, básica y media, impacta en el bienestar de las familias de los Oficiales, Suboficiales, Soldados Profesionales y Civiles del Ejército Nacional¹.

Figura 1. Estructura Dirección General de los Liceos del EJC

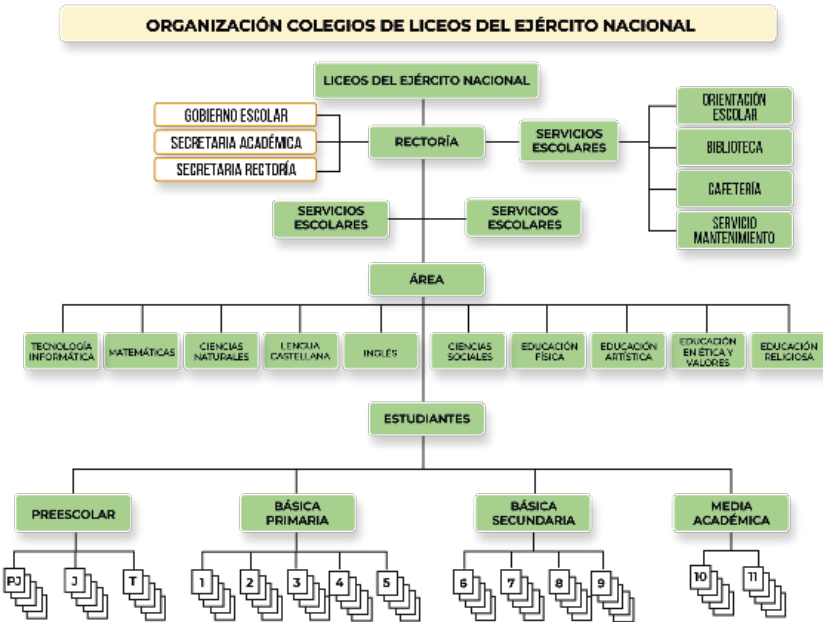
ORGANIZACIÓN TOE: 2410516/2016



Fuente: Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional.

En la estructura organizacional de los Liceos del Ejército Nacional se integran actualmente siete establecimientos educativos que acogen a un importante número de familias en diferentes regiones del país. Estos planteles se encuentran distribuidos de la siguiente manera: tres (3) en la ciudad de Bogotá Colegio de Bachillerato Patria, Liceo Santa Bárbara y Liceo Colombia; uno (1) en el Cantón Militar Pichincha, Cali Liceo Pichincha; uno (1) en el Cantón Militar Serviez, Villavicencio Liceo General Serviez; uno (1) en el Centro Nacional de Entrenamiento del Ejército (CENAE), Fuerte Militar de Tolemaida, Nilo, Cundinamarca Liceo Francisco José de Caldas; y uno (1) en el Cantón Militar de Yopal, Casanare Liceo Gustavo Matamoros León.

Figura 2. Estructura organizacional de cada Liceo a nivel nacional.



Fuente: Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional.

MISIÓN

Formar ciudadanos líderes integrales e íntegros, con la capacidad de asumir los retos de una sociedad cambiante, a partir de una educación de calidad dirigida a la comunidad que confía en nuestro proyecto educativo, fomentando el pensamiento crítico, las habilidades comunicativas y el trabajo colaborativo.

VISIÓN

Para el año 2030, los Liceos del Ejército serán reconocidos entre las 100 instituciones educativas mejores del país, destacándose por su formación integral, excelencia académica, innovación y sostenibilidad, a través de procesos de autoevaluación, mejora continua y modernización.



VALORES INSTITUCIONALES

Buen trato: somos amables, cordiales, respetuosos y tolerantes en la prestación del servicio para alcanzar la convivencia pacífica con el prójimo, con la naturaleza y con Dios.

Trabajo en equipo: valoramos y fomentamos el aporte de todo el personal para mantener la unidad institucional, que contribuya al cumplimiento de los objetivos y principios.

Responsabilidad: generamos impacto positivo permanente hacia la comunidad educativa y su entorno, ofreciendo educación integral de óptima calidad y asumiendo las consecuencias de nuestras acciones.

Compromiso: poseemos actitud de servicio, laboriosidad y capacidad individual que aportan significativamente al alcance de las metas institucionales, poniendo en escena la sinergia entre todos y cada uno de los miembros.

Asociación: generamos confianza y credibilidad en el costo/beneficio de la institución con base en los resultados de la acción pedagógica.

PRINCIPIOS

Desarrollo integral de la persona: Formar a estudiantes en dimensiones cognitiva, emocional, física y social.

Acompañamiento en la madurez afectiva: Brindar herramientas para que los estudiantes comprendan y gestionen sus emociones de manera saludable.

Formación intelectual y compromiso social: Estimular la curiosidad científica, el pensamiento crítico y la creatividad en el proceso de aprendizaje.

Convivencia y fraternidad universal: Promover el respeto, la empatía y estabilidad cultural y social.

Liderazgo consciente y responsable: Motivar a los estudiantes en agentes de cambio positivo mediante el servicio y la ética.

FILOSOFÍA ACADÉMICA

La filosofía de los Liceos del Ejército Nacional se fundamenta en los valores y principios que orientan nuestra labor educativa desde la concepción cristiana católica del ser humano, del mundo, de la historia y del conocimiento. Reconocemos y respetamos la individualidad y la libertad de cada persona, al tiempo que promovemos una formación integral que abarque las dimensiones física, mental, espiritual y la relación armónica con el ecosistema. Bajo esta perspectiva, nuestra misión educativa se centra en formar líderes íntegros e integrales, capaces de transformar positivamente la sociedad.



2. METODOLOGÍA

Para la construcción del PEI 2026–2030 de los Liceos del Ejército Nacional, se adoptó una metodología integral y participativa que articuló a la Dirección General con las áreas directivas, académicas y de seguimiento. El propósito fue identificar el horizonte institucional y definir las acciones estratégicas que permitan alcanzar la excelencia educativa en los niveles de preescolar, básica y media en los siete planteles a nivel nacional.

La metodología aplicada se desarrolló en las siguientes fases:

1. Análisis del entorno educativo

Se evaluó la situación actual de los Liceos del Ejército Nacional, tanto en su contexto interno como externo, con el fin de identificar fortalezas, oportunidades, riesgos y tendencias. Para ello, se utilizaron tres herramientas de análisis estratégico: PESTEL1, DOFA2 y las 5 Fuerzas de Porter3. Estos insumos permitieron reconocer áreas de mejora y proyectar escenarios educativos sostenibles e innovadores a corto, mediano y largo plazo.

2. Definición de políticas institucionales

La Dirección General, en conjunto con la Coordinación Académica General, y los demás actores involucrados en la planeación, estableció políticas institucionales que orientan y dinamizan los procesos de enseñanza y gestión. Estas políticas funcionan como lineamientos para avanzar hacia el horizonte institucional en todos los niveles educativos.

3. Determinación de ejes estratégicos

Con base en el diagnóstico y las políticas definidas, se estructuraron tres ejes estratégicos fundamentales que constituyen las rutas de acción del PEI 2026–2030: Eje Académico: centrado en la calidad, innovación y resultados de aprendizaje; Eje de Bienestar: orientado al desarrollo humano, convivencia y acompañamiento integral y Eje Administrativo: enfocado en eficiencia, sostenibilidad y gestión institucional.

4. Formulación de objetivos estratégicos

A partir de los análisis PESTEL, DOFA y Porter se definieron los objetivos estratégicos que guiarán la gestión institucional. Estos objetivos fueron formulados bajo la metodología SMART 4 (específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con tiempo definido), y se consolidaron en el mapa estratégico 2026–2030, el cual representa la hoja de ruta para garantizar la alineación de las acciones con el horizonte educativo de los Liceos del Ejército Nacional.

5. Diseño del plan de acción

Con el mapa estratégico como base, la Dirección General estructuró el plan de acción estableciendo indicadores de gestión aplicables tanto a nivel central como en cada institución educativa. Estos indicadores se organizan en tres categorías: eficiencia, eficacia y efectividad, con el fin de asegurar una medición objetiva y permanente del avance del PEI 2026–2030.

6. Seguimiento y control

El cumplimiento del PEI será monitoreado por la Sección de Calidad de la Dirección General, la cual presentará trimestralmente los resultados de cada objetivo estratégico en la Reunión de Análisis Estratégico (RAE). Como herramienta principal de seguimiento se implementará el Balanced Scorecard 5 (BSC), garantizando la trazabilidad de los resultados y la toma de decisiones informada y oportuna.

De esta manera, el presente documento define el horizonte estratégico de los Liceos del Ejército Nacional y establece la ruta de trabajo para alcanzar los más altos estándares de calidad, excelencia académica y formación integral en todos los niveles educativos.



3. ANÁLISIS CONTEXTUAL LICEOS DEL EJÉRCITO NACIONAL

La elaboración del PEI 2026-2030 para los Liceos del Ejército Nacional resulta fundamental, en la medida en que asegura la existencia de un marco orientador sólido que guía las acciones y decisiones hacia el logro de la calidad educativa en los niveles de preescolar, básica y media en cada uno de los planteles a nivel nacional. Este documento constituye un referente estratégico para identificar las necesidades y prioridades del ecosistema educativo y de los diferentes grupos de interés.

En este contexto, se llevó a cabo un diagnóstico situacional que permitió detectar áreas de mejora y oportunidades de crecimiento, brindando a los Liceos del Ejército Nacional la capacidad de adaptarse a los cambios y desafíos del entorno educativo. Esta labor cobra mayor relevancia en un mundo en permanente transformación, donde las tecnologías, los enfoques pedagógicos y las metodologías de enseñanza evolucionan de manera continua.

3.1. ANÁLISIS DEL ENTORNO

En esta sección se presentan los hallazgos estratégicos derivados de las matrices de análisis, concebidos como insumos de alto valor para la gestión institucional. Dichos resultados permiten evaluar de manera sistémica el estado actual de los Liceos del Ejército Nacional en sus procesos académicos y administrativos, facilitando la alineación de objetivos, la optimización de recursos y la generación de valor educativo. Asimismo, constituyen la base para orientar la toma de decisiones institucionales, fortalecer la capacidad de respuesta ante los desafíos del entorno y consolidar la excelencia como eje diferenciador de nuestra gestión.

3.1.1. MATRIZ PESTEL

El análisis PESTEL se constituye como una herramienta estratégica que provee a la Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional información crítica para anticipar, comprender y gestionar los factores externos que inciden, de manera directa o indirecta, en el desarrollo y sostenibilidad de los procesos educativos. Este insumo fortalece la capacidad institucional de toma de decisiones informadas, facilita la adaptación a los cambios del entorno y respalda la consolidación de una gestión educativa con visión de futuro.

Tabla 1. Matriz PESTEL proceso educativo Liceos del Ejército Nacional.

COMPONENTES	DESCRIPCIÓN
POLÍTICO	- Regulaciones gubernamentales en educación (normatividad). - Políticas sectoriales (MEN y MDN). - Reglamentaciones y protocolos internacionales.
ECONÓMICO	- Asignación de recursos para funcionamiento. - Sostenibilidad financiera de cada Liceo. - Normatividad del MEN para incluir procesos que requieren inversión financiera. - Capacidad económica de las familias.
SOCIAL	- El alto uso de las redes sociales por parte de los alumnos. - Empleo excesivo de los aparatos tecnológicos. - Incremento del acoso (bullying) en menores. - Padres de familia con alta expectativa del entorno educativo. - Diferencias culturales.
TECNOLÓGICO	- Aumento desproporcionado de aplicaciones y herramientas de inteligencia artificial. - Nuevos modelos híbridos en el ámbito de la educación. - Nuevas competencias digitales requeridas para docentes - La ciberseguridad como un eje principal en el entorno educativo digital.
ECOLÓGICO	- Nuevos desafíos para enmarcar la cultura de la sostenibilidad y protección ambiental. - Adoptar programas de sostenibilidad y contribución medioambiental.
ECOLÓGICO	- Amplio escenario para el cumplimiento de requisitos educativos en los niveles de preescolar, básica y media. - Adaptación del entorno educativo a los nuevos desafíos emergentes en materia social. - Alto desafío en materia de contratación de planta docente.

Fuente: Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional.

3.1.2. MATRIZ DOFA

Esta se consolida como un instrumento estratégico de diagnóstico que permite a la Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional comprender con precisión la situación institucional. A través de ella se identifican fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, lo que facilita la construcción de estrategias sólidas y sostenibles para enfrentar las dinámicas y fluctuaciones del entorno educativo. Este análisis no solo orienta la gestión de riesgos y el aprovechamiento de ventajas competitivas, sino que también respalda la definición de políticas y la toma de decisiones alineadas con la visión institucional de excelencia.

Tabla 2. Matriz DOFA procesos educativos Liceos del Ejército Nacional.

MATRIZ DOFA LICEOS DEL EJÉRCITO NACIONAL	Fortalezas (F)	Debilidades (D)
	- Alta calidad académica en pruebas nacionales (SABER). - Profesores idóneos para la enseñanza. - Autonomía para la toma de decisiones administrativas y académicas. - Satisfacción de los padres de familia. - Bajo índice de deserción.	- El 80% de los ingresos de los Liceos proviene de las matrículas y pensiones de los alumnos. - Limitada capacidad en infraestructura y aulas. - Falta de diversificación de los ingresos de los Liceos. - Solamente el 54% es docente de planta, el 46% es por contrato.
Oportunidades (O)	Estrategias (FO)	Estrategias (DO)
- Crecimiento de la oferta STEAM. - Alianzas con entes educativos nacionales e internacionales. - Aplicar al modelo de Bachillerato Internacional. - Planta docente internacional.	- Generación de programas virtuales para el apoyo a la enseñanza. - Suscribir alianzas estratégicas nacionales e internacionales para adoptar nuevos modelos educativos.	- Promover la continuidad y estabilidad de la planta docente. - Suscribir alianzas para diversificar los ingresos de los Liceos.
Amenazas (A)	Estrategias (FA)	Estrategias (DA)
- Programas educativos externos, con mayor enfoque extracurricular. - Cambio normativo y sectorial. - Fluctuación económica de las familias. - Riesgos cibernéticos en el entorno educativo.	- Posicionar a los Liceos del Ejército Nacional, como el principal proveedor del servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media. - Iniciar la transformación digital. - Implementar estrategias de intercambio cultural y profesional.	- Mejorar el marketing y campañas institucionales de los Liceos para aplicar a nuevos escenarios académicos nacionales e internacionales. - Suscribir convenios para la planta docente y asegurar la continuidad.

Fuente: Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional.

3.1.3. Las 5 Fuerzas de Porter

El modelo de las Cinco Fuerzas de Porter constituye una herramienta de análisis competitivo que permitió a la Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional evaluar, de manera integral, el entorno en el que se desarrollan los procesos educativos. A través de este enfoque, se identificaron factores clave asociados a los proveedores, la comunidad educativa como principal grupo de interés, la presencia de nuevos actores en el sector, la oferta de instituciones competidoras y el impacto de servicios sustitutos.

Tabla 3. Análisis 5 Fuerzas de Porter proceso educativos Liceos del Ejército Nacional.

Componente	Descripción
Amenazas de nuevos competidores:	• Colegios con certificaciones diferentes a los Liceos del Ejército Nacional.
Poder de negociación con los proveedores:	• Reducción de partidas presupuestales.
El poder de negociación con los clientes:	• Oferta amplia de gratuidad en el ámbito público, pero con bajos estándares educativos.
La amenaza de productos sustitutos:	• Alta oferta de colegios privados tanto a nivel sectorial como general.
Rivalidad entre competidores:	• Colegios con altos costos de matrículas por servicios similares en educación de preescolar, básica y media.

Fuente: Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional.

Este análisis ofrece una visión estratégica sobre las presiones externas que pueden incidir positiva o negativamente en la calidad educativa de los niveles de preescolar, básica y media, fortaleciendo la capacidad de la organización para anticiparse a los cambios, gestionar riesgos y consolidar ventajas diferenciales. De esta forma, se generan insumos fundamentales para la **adaptabilidad institucional, la sostenibilidad y la excelencia académica**, en coherencia con la misión y visión de los Liceos del Ejército Nacional.

El análisis situacional de los procesos educativos en los Liceos del Ejército Nacional, sustentado en las metodologías **PESTEL**, **DOFA** y **las Cinco Fuerzas de Porter**, permitió obtener una visión integral del entorno y de la dinámica institucional. Este ejercicio facilitó la identificación de **amenazas y oportunidades externas**, así como el reconocimiento de **fortalezas y debilidades internas**, insumos esenciales para fortalecer la capacidad de respuesta de la organización frente a los desafíos del contexto educativo actual.

A partir de este análisis estratégico se consolidó un **nuevo horizonte institucional**, fundamentado en la excelencia académica, la innovación pedagógica y la sostenibilidad administrativa. En este marco, **la oferta educativa de los Liceos del Ejército Nacional** que comprende los niveles de preescolar, básica y media, se proyecta como un ecosistema integral de formación que acompaña al estudiante a lo largo de todo su proceso escolar, asegurando coherencia pedagógica, continuidad en el desarrollo de competencias y pertinencia frente a los retos de la sociedad contemporánea.

Este horizonte se constituye en la base sobre la cual la Dirección General proyecta la gestión educativa de los próximos cinco años, reafirmando el compromiso con la formación integral de líderes y con la creación de valor para la comunidad liceísta y para el país.

Figura 3. Matrices empleadas para el diagnóstico de los Liceos a nivel nacional.



Fuente: Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional.



4 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

Para la Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional es fundamental establecer un marco orientador sólido que guíe el desarrollo de toda la trayectoria escolar comprendida en los niveles de preescolar, básica y media, en cada uno de los planteles formativos a nivel nacional. Este marco no solo permite identificar las necesidades y oportunidades dentro del sistema, sino que también contribuye a definir un enfoque estratégico de desarrollo, capaz de responder a los desafíos contemporáneos de la educación.

En un mundo en constante transformación, donde la tecnología y las metodologías de enseñanza evolucionan de manera acelerada, resulta esencial que las instituciones educativas se adapten de forma ágil y pertinente. El direccionamiento estratégico de los Liceos del Ejército Nacional constituye una herramienta clave que facilita la implementación de innovaciones pedagógicas, la integración de recursos digitales y la formación continua del personal docente y administrativo. De esta manera, se garantiza que los estudiantes reciban, no solo una educación de calidad sino también, la preparación necesaria para afrontar los retos del futuro.

Este enfoque igualmente asegura una gestión eficiente de los recursos, optimizando su uso para maximizar el impacto en la calidad educativa. Al establecer objetivos claros, medibles y alineados al horizonte institucional, los Liceos del Ejército Nacional cuentan con mecanismos para evaluar avances, realizar ajustes oportunos y consolidar una cultura de mejora continua, en la que cada miembro de la comunidad educativa participa de manera activa y comprometida con el éxito de los estudiantes.

En síntesis, la importancia del direccionamiento estratégico de los Liceos del Ejército Nacional radica en su capacidad para transformar el panorama educativo de toda la trayectoria escolar de sus alumnos, consolidando estrategias efectivas que permitan afrontar con solvencia los retos actuales y futuros, garantizando una formación integral y de calidad para los estudiantes y las familias de la Fuerza.

4.1. POLÍTICAS INSTITUCIONALES

La Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional, en articulación con la Subdirección (procesos administrativos), la Coordinación Académica General (procesos pedagógicos) y la Coordinación de Personal (gestión del talento humano), ha definido **ocho políticas institucionales** que constituyen la base del **diseño estratégico** de la organización. Estas políticas establecen lineamientos sólidos que garantizan una oferta educativa integral, pertinente y de calidad en toda la **trayectoria escolar** — desde preescolar hasta la educación media — en los planteles a nivel nacional.

Figura 4. Políticas institucionales fijadas por la Dirección General de los Liceos del EJC.



Fuente: Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional.

Como se muestra en la imagen anterior, las ocho políticas se estructuran en dos dimensiones complementarias:

- **Cinco políticas específicas (color verde)**, enfocadas en orientar la gestión administrativa, académica y de bienestar, asegurando la excelencia en cada uno de los establecimientos de los Liceos del Ejército Nacional.

- **Tres políticas transversales (color azul)**, que fortalecen la coherencia institucional y proyectan la orientación estratégica hacia el cumplimiento de los **objetivos definidos en el PEI 2026-2030**, en plena sintonía con la **propuesta educativa institucional**.

De esta manera, las políticas institucionales se convierten en un marco de acción estratégica y prospectiva, diseñada para responder a las demandas del entorno, consolidar la identidad de los Liceos del Ejército Nacional y ofrecer a las familias de la Fuerza una educación diferenciadora, de alto impacto y con visión de futuro.

4.2. EJES ESTRATÉGICOS

La Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional establece tres ejes estratégicos que constituyen la columna vertebral de la gestión institucional, sobre los cuales se materializan las ocho políticas definidas en el direccionamiento estratégico 2026-2030. Estos ejes integran armónicamente la gestión académica, el bienestar institucional y la administración de recursos, garantizando la calidad, la innovación y la sostenibilidad de la oferta educativa en cada uno de los planteles a nivel nacional.

Figura 4. Políticas institucionales fijadas por la Dirección General de los Liceos del EJC.



Fuente: Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional.

- ✓ **Eje 1. Académico:** es el núcleo misional del modelo de gestión. A través de este eje se articulan los procesos formativos y se garantiza la coherencia pedagógica entre las distintas áreas y ciclos escolares. Se consolida así un ecosistema académico robusto que asegura aprendizajes de calidad, pertinencia curricular y excelencia en la enseñanza a lo largo del territorio nacional.
- ✓ **Eje 2. Bienestar:** constituye el corazón de la experiencia educativa. En este eje se concentran los programas y acciones orientados al desarrollo integral de los estudiantes, la satisfacción de las familias y el fortalecimiento de la identidad liceísta. Además, promueve un entorno armónico para docentes, administrativos y comunidad en general, consolidando la confianza en los Liceos como primera opción educativa para el Ejército Nacional y la sociedad.
- ✓ **Eje 3. Administrativo:** representa la base operativa del ecosistema institucional. Aquí se lidera la gestión eficiente de los recursos financieros, tecnológicos y logísticos, con un enfoque de transparencia, eficacia y sostenibilidad. Su función estratégica es garantizar que cada decisión administrativa respalde la misión educativa y se traduzca en valor para los estudiantes y las familias.

En coherencia con este marco, las políticas institucionales se alinean de manera transversal con los tres ejes estratégicos, fortaleciendo la capacidad de la Dirección General para responder con agilidad a los desafíos del entorno, garantizar la innovación pedagógica y asegurar la excelencia en la formación académica y el desarrollo humano, así:

Tabla 4. Alineación de políticas institucionales y ejes estratégicos.

Política Institucional	Política Transversal	Eje Estratégico
POL1: Calidad Educativa y Gestión Institucional.	POL4: Identidad Liceísta e Institucional. POL7: Mejora 360 y Sostenibilidad Organizacional	Eje 1: Académico.
POL8: Empleo eficiente de los recursos.		Eje 2: Administrativo.
POL2: Innovación Y transformación Digital Institucional.		Eje 1: Académico.
POL3: Convivencia, Bienestar y Buen trato.		Eje 3: Bienestar.
POL5: Desarrollo del Talento Humano y Clima Organizacional.		Eje 2: Administrativo.
POL6: Liderazgo Participativo y Alianzas Estratégicas.		Eje 3: Bienestar.

Fuente: Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional.

De esta manera, los tres ejes estratégicos en sinergia con las ocho políticas institucionales, constituyen el marco de acción de la Dirección General para garantizar una gestión educativa integral, innovadora y sostenible, proyectando a los Liceos del Ejército Nacional como referentes de calidad y pertinencia en los niveles de educación preescolar, básica y media en Colombia.

4.3. MAPA ESTRATÉGICO

La Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional ha diseñado el Mapa Estratégico Institucional, concebido como la representación integral que articula las ocho políticas institucionales y los tres ejes estratégicos, con el propósito de garantizar la coherencia entre la misión, la visión y los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2026-2030.

Este instrumento se fundamenta en la metodología del Balanced Scorecard (BSC), estructurado en sus cuatro perspectivas: financiera, procesos internos, aprendizaje y crecimiento, y comunidad educativa (clientes). A través de esta arquitectura estratégica, el mapa se convierte en una herramienta de gestión corporativa, que no solo permite orientar la toma de decisiones en los niveles de educación de los Liceos del Ejército, sino también proyectar el impacto institucional en el entorno social y académico a escala nacional.

En consecuencia, el Mapa Estratégico de los Liceos del Ejército Nacional se constituye en la arquitectura estratégica visual y operativa que facilita la alineación de los esfuerzos académicos, administrativos y de bienestar; impulsa la innovación y la sostenibilidad organizacional, y asegura que toda la comunidad liceísta (directivos, docentes, estudiantes, familias y aliados estratégicos) comparta una visión clara y unificada hacia la excelencia educativa.

El mapa estratégico de los Liceos del Ejército Nacional se compone de 13 objetivos estratégicos, 8 políticas institucionales y 3 ejes estratégicos, para alcanzar el horizonte educativo en el corto, mediano y largo plazo en cada uno de los establecimientos educativos a escala nacional.

PLAN ESTRATÉGICO LICEOS DEL EJÉRCITO NACIONAL

“Educar líderes integrales para la sociedad”

2026-2030



EJE 1: BIENESTAR

POL 3: Convivencia, Bienestar y Buen Trato.

POL 4: Identidad Liceísta e Institucional.

- **OBJ 1:** Contribuir a la calidad de vida de las familias del Ejército Nacional.
- **OBJ 2:** Fortalecer la convivencia y el sentido de comunidad Liceísta, con la participación de familias y estudiantes.
- **OBJ 3:** Difundir y posicionar la identidad Liceísta como sello distintivo reconocido a nivel local y nacional.

EJE 2: ACADÉMICO

POL 1: Calidad Educativa y Gestión Institucional.

POL 2: Innovación y Transformación Digital Institucional.

POL 6: Liderazgo Participativo y Alianzas Estratégicas.

- **OBJ 4:** Fortalecer las habilidades comunicativas tanto en la lengua materna como en inglés de acuerdo con el Marco Común Europeo (MCE).
- **OBJ 5:** Desarrollar el pensamiento crítico, sistemático y creativo en los estudiantes para elevar los desempeños en las pruebas de Estado.
- **OBJ 6:** Consolidar y evaluar el Modelo de Gestión de los Liceos del Ejército Nacional para la sostenibilidad.
- **OBJ 7:** Establecer alianzas estratégicas para fortalecer los procesos pedagógicos y administrativos en los Liceos del Ejército.
- **OBJ 8:** Avanzar hacia la transformación digital y la innovación.

NIVEL 2 BÁSICA PRIMARIA
DE 1 A 5

NIVEL 1 PREESCOLAR

POL 7: MEJORA 360 Y SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL.



LICEOS DEL EJÉRCITO NACIONAL
“Líderes del nuevo milenio, de la mano de Dios hacia la excelencia”

POL 5: Desarrollo del Talento Humano y Clima Organizacional.

EJE 3: ADMINISTRATIVO

- **OBJ 9:** Gestionar la consolidación en la formalización y certificación del talento humano.
- **OBJ 10:** Fortalecer la gestión del recaudo responsable y oportuno para la sostenibilidad de los Liceos del Ejército Nacional.
- **OBJ 11:** Optimizar la gestión de activos mediante la depuración periódica del material que ha perdido su vida útil.
- **OBJ 12:** Modernizar y desarrollar proyectos de infraestructura física y tecnológica, educativa.
- **OBJ 13:** Implementar políticas y programas orientados al bienestar del talento humano orgánico como de los estudiantes.

**UN LÍDER ÉTICO,
INNOVADOR Y COMPETENTE.**



**NIVEL
3**

**MEDIA
DE 10 A 11**

**NIVEL
2**

**BÁSICA SECUNDARIA
DE 6 A 9**



POL 8: EMPLEO EFICIENTE DE LOS RECURSOS.

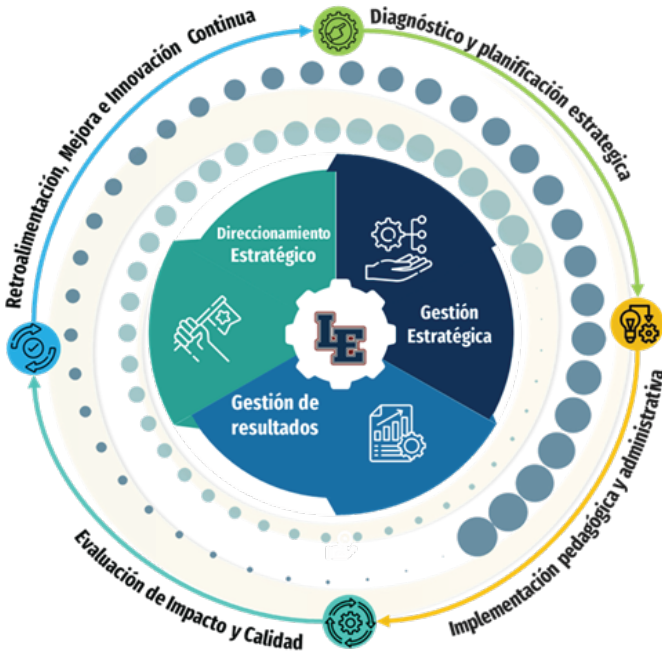
PATRIA HONOR LEALTAD

**Nuestro
Compromiso
es
Colombia**

4.4. MODELO DE GESTIÓN

El Modelo de Gestión de los Liceos del Ejército para la sostenibilidad se implementa para alinear las estructuras, los procesos y procedimientos, las funciones de cada uno, la administración de los recursos físicos y el talento humano, con el fin de conseguir alta calidad, excelencia y tomar las decisiones estratégicas con base en los resultados obtenidos; de igual forma, para superar barreras y enfrentar los retos, lo cual requiere un alto compromiso de cada uno de los Liceos, sin que pierdan sus particularidades, de tal forma que se:

Tabla 4. Alineación de políticas institucionales y ejes estratégicos.



Fuente: Dirección General de los Liceos del Ejército Nacional.

- Alinee los esfuerzos con una visión común que trascienda.
- Fortalezca la toma de decisiones con perspectiva estratégica y organizacional.
- Optimice la gestión de recursos.
- Impulse la innovación y la mejora continua.

El Modelo de Gestión de los Liceos del Ejército para la Sostenibilidad se estructura en torno a **tres sistemas fundamentales** que interactúan de manera sinérgica para garantizar la excelencia organizacional y la sostenibilidad educativa:

Sistema de Direccionamiento Estratégico: este sistema define la orientación estratégica de los Liceos del Ejército, asegurando que todas las acciones y decisiones estén alineadas con la misión, visión, principios y valores institucionales. Se enfoca en establecer las bases para un liderazgo transformacional y una estrategia sólida que guíe el desarrollo sostenible de la organización.

Sistema de Gestión Estratégica: es el núcleo operativo del modelo y permite la ejecución efectiva de la estrategia. En este sistema se gestionan los recursos clave y los procesos críticos para garantizar el funcionamiento efectivo y eficiente de la institución. Se enfoca en el desarrollo del talento humano, las alianzas estratégicas, los procesos educativos y la satisfacción de la comunidad educativa.

Sistema de Gestión Resultados: el Sistema de Gestión de Resultados, dentro del Modelo, se concentra en evaluar el desempeño organizacional y en la toma de decisiones basada en datos para la mejora continua. Este sistema mide el impacto de las estrategias implementadas y asegura que se alcancen los objetivos de sostenibilidad, calidad educativa y excelencia organizacional. Los resultados se monitorean a través de indicadores clave (KPI) y se utilizan para ajustar estrategias, garantizando la relevancia y efectividad del modelo de gestión.



4.5. CONCLUSIÓN

El PEI 2026-2030 de los Liceos del Ejército Nacional trasciende el concepto de planeación para consolidarse como un marco orientador de gestión educativa integral, capaz de anticipar los retos del entorno y responder con visión de futuro a las exigencias sociales, académicas y tecnológicas del país.

Este Plan articula los niveles de educación de los Liceos del Ejército Nacional en una oferta educativa coherente y de calidad, bajo el propósito de **“Educar líderes integrales para la sociedad”**, competentes y comprometidos con los valores liceístas. Al integrar los ejes académico, administrativo y de bienestar con las ocho políticas institucionales, se proyecta una organización sólida, sostenible y con capacidad de innovar en sus procesos de enseñanza, gestión y vinculación con las familias.

Asimismo, el **PEI 2026-2030** posiciona a los Liceos del Ejército Nacional como un ecosistema educativo líder y referente en calidad académica, identidad institucional y formación en valores, fortaleciendo la confianza de la comunidad educativa y del país. Su carácter estratégico permite orientar inversiones, potenciar el talento humano, consolidar alianzas y asegurar una cultura de rendición de cuentas transparente y efectiva.

En síntesis, este Plan no solo marca la dirección, sino que construye futuro, proyectando a los Liceos como una institución educativa moderna, sostenible y competitiva, alineada con la excelencia, la innovación y la identidad que caracteriza al Ejército Nacional.



5. REFERENCIAS

- ➡ **Constitución Política de Colombia, artículo 44.** “Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia”.
- ➡ **Constitución Política de Colombia, artículo 67.** “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura”.
- ➡ **Ley 115 de febrero 8 de 1994,** “Por la cual se expide la ley general de educación”.
- ➡ **Ley 715 de diciembre 21 de 2001,** “Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias de conformidad con los artículos 151, 288, 356, y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001) de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud entre otros”. (Artículo 10, funciones de los rectores o directores).
- ➡ **Ley 1098 de noviembre 8 de 2006,** “Por el cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia”.
- ➡ **Ley 1324 de julio 13 de 2009,** “Por la cual se fijan parámetros y criterios para organizar el sistema de evaluación de resultados de la calidad de la educación, se dictan normas para el fomento de una cultura de la evaluación, en procura de facilitar la inspección y vigilancia del Estado y se transforma el ICFES”.

- ➔ **Ley 1620 de marzo 15 de 2013**, “Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar”.
- ➔ **Ley 1952 de enero 28 de 2019**, “Por medio de la cual se expide el código general disciplinario se derogan la ley 734 de 2002 y algunas disposiciones de la ley 1474 de 2011, relacionadas con el derecho disciplinario”.
- ➔ **Decreto 1070 de mayo 26 de 2015**, “Por el cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Administrativo de Defensa”.
- ➔ **Decreto 1075 de mayo 26 de 2015**, “Por medio de la cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”.
- ➔ **Resolución N.º 00075 del 29 de marzo de 1979**, “Por la cual se crea un organismo interno de los Liceos del Ejército”, emitida por el Comando del Ejército.
- ➔ **Resolución N.º 06500 de agosto 3 de 1994**, “Por la cual se establece el carácter de algunos planteles educativos estatales”.
- ➔ **Plan Estratégico Institucional 2022-2026**, Educación para la vida y la paz.
- ➔ **Plan Estratégico Institucional 2022-2026 del Ejército Nacional**, Hombres y mujeres de honor al servicio de la nación.
- ➔ **Plan Estratégico de Transformación Ejército del Futuro 2042**, emitido por el Comando de Transformación del Ejército del Futuro (COTEF).
- ➔ **Plataforma Estratégica de los Liceos del Ejército 2021**.

LÍDERES DEL NUEVO MILENIO DE LA MANO DE DIOS HACIA LA EXCELENCIA

Nuestro **Plan Estratégico Institucional** orienta el crecimiento de nuestra institución, define los **objetivos estratégicos y fortalece la gestión** para alcanzar una educación de excelencia.

En él se establecen las metas, líneas de acción y proyectos que impulsan la innovación, **la mejora continua y el compromiso** de toda la comunidad educativa.

Juntos proyectamos el futuro con visión, donde cada estrategia genera oportunidades, cada acción crea valor y cada logro **fortalece nuestra misión institucional**.

*Patria
Ciencia
Honor*



Liceos del Ejército Nacional

liceosejercito.edu.co

